

הרכבה של ההלכה בפתרון בעיות הנדרסיות מינוחדות

מאת

הרבי מתתיהו מונק^{*)}

במקרא ותלמוד נתקלים אנו לעיתים בקביעות מתחממותם בלתי מדוייקות, אשר גדרת
פנוי לנו נבעה מחוור ידיעה במתמטיקה. מחקר זה בא להראות שמקרא ותלמוד
וינו שמות פשלהם לשאלות הנדרסיות. אין כאן שאלה של העדר ידיעה מתקדמת במתמטיקה
לא-ריאת לידי קביעות בלתי מדוייקות. אלא שהוקי ההלכה בקביעים מנוקדות ראות שנותן.
אנו מתייחסים כאן לבעה ולאם ההלכת סובלת אידיזיקיט הנובעים מוגבלות אנטישיות.
בנוסף לתוצאות אלו כלל בתלמוד (בכורות יג ב) תלמוד זו שם בשאלת האם מסוגל
אשם לבנית מטבח ריבועי לחולותיו, ומיצע למסקנה: «רחמנא אמר עביה, וזה כל
רוצח לאעדר ניזא ליה» (הקב"ה צת לעשותו [רבנן] והוא מוקן לקבל מה שאותה מסוגל
יעשנה), לא נטפל להלן במקדים מסוג זה, שהרי אין אלה בעיות מתחממות מוחזרות להלן
בדוק רק במקדים בהם אנו מוצאים במקרא או בתלמוד קביעות העוטרות בסתירה
לפדיונותינו ולהחיישובינו. אלה הן הבעיות:

א. יהם תיקף המנגנון לקטרו

ב. יהם תיקף הריבוע למעגל (התוסט) שלו

ג. הנודל המיגמלי של סאה גלילית לעניין העברת טומאה

ד. ריבוע של מעגל

ה. אלכסונו של ריבוע

ג

הטעא הראשון של דיתנו הוא הערך הבלתי-מדויק של ז. היהת שוייטה של
השלפת ברכבת המקרים הבאים מבעת מן הזרך שבת נקבע כי ז=3. מכאן שדנתנו
בשלפת ז בתוכרת ד' כרך נא של «סיני» (ירושלים תשכ"ב) אודרך לה סאו רק בה
פעריה שתדרין ברכבת השאלות שאחרות קשור בת.

נישת ההלכה בעיתנו מקורה בשני פסוקים (בג. כ) במלכים א פרק ז. בפסוק כט
ואמר: «ויעש את הים מזק עשר באהמת משפטו עד שפטו עגול סביב ומש באמה קומתו
ו-ז' (ז) שלשים באמת יסוב אחותו סביבה». הגמורא (בבלי, עירובין יד. א) מסיקת פסקן את
פערל: «כל שיש בהיקפו שלשת טפות ייש בו רוחב טפה». זאת הכלל הבהיר הראשון
פונגע להפכים עגולים. ככל זה טובי שאון המקרא ותלמוד מתיחסים לעוד (של ז)
1413 בקידוב אשר העלו המתמטיקאים בחקירותיהם. הם אפילו אינם מתחשבים בעורף

^{*)} מר. מונק כהן כמורה למתמטיקה בבית-הספר ע"ש שמואל ופאל הירש בברנסבורג ע"ש.

7/1.3. אותו ניתן לקבל על ידי מדידה. אלא מוגלים לנו כאן את דרך העצמאית. חסינה לא-индивידואלית בוגדר המקובל מתרדרת מתוך השיקול הבא: אילו תחסוך מתרדר ספר מלכים (ירטיה), לפי בראיבטה טה או א) להודיענו אך ורק את מידות הקפו של האות, די היה לך למסור לנו מה היה קוטרו והינו יכולות לחשב בעצמו כי הקפו היה 1.4.4. ואחות. מסירת הקוף היא, איפוא, מינורת אירידוק בולט ומג'ע לכדי 1/2/5 1. ואחות, יוצא. איפוא שיש להניח אל קביעת זו כלל הכלכני, כמו שם יתרום אחרים בפרקן מתפרשים אנטומיות להלכות שונות.

לבאים תמהו על רבוי המלים בענין אורך שפת הגיס בפסקה בג. שנאמר בו בירושא "עגל סביב" ובסיפה נאמר שניית "וקו(ה)" שלשים באמת יסוב אותו סביב". אילו הטעון מתרדר ספר מלכים למסור לך אך ורק את מידות התיקף, די היה לך לומר "עגל סביב שלשים באמת". מותר לנו איפוא לשוב כי בבחירה דרכ' ביטוי מודכנת יותר התכוון המתברר לספק לך פרט אחד גסמי לקביעת התיקף. כל מנת לגנות פניו של ספר זה עלייך להתבונן בעובדה שבמלים "וקו(ה)" שלשים באמת" ישנו קרי וכתיב במללה "וקו(ג)". השיקול לבחירת קרי וכתיב זה יתבادر לנו אם נבחון אותו לאור הנימטריא, מידה המהוותה כאן במיוחד, שתורי עסקים אלו בעוביים מספוריים. היחס המספריא שבין "קוה" ל"קו" הוא 106:111. פרכו של זה הוא בערך 1/7 3 והוא 15/106 3; לדעת מתמטיקאים יותר דיק 15/106 3. היחס שבין 15/106 3 לשלה (עדתו של זה לארכי הלbeta) כלומר 333/1063 הוא בדיק 106:111. כלומר ליחס שבין הטעון והקרי, סיכומו של דבר: נראה שמחבר ספר מלכים השתמש בביטוי מודכני בענין הקוף הגיס משום שניותיו זה אפשר לו לרמזו לפזרא שיש להבוחן בערכו השווה של זה להלכה ולמעש. כי עליינו להשתמש בערכו הכלכלי של יחס זה בטקרים בהם עוסקת הלכלכה בחזירים פעולים.

נראת, איפוא שהסיבה שעלייך לחתה 3 כערכו של זה כאשר מתחזרת שאלת הלכליתה לגבי גזעים עגולים מבוססת על הרעיון הבא: עליינו להשתמש בהדי יוסירותו שלנו בשיפורים מתמטיים כדי שהם באים לידי ביטוי במקודש. רעיון זה עולה בקנה אחד עם הבונה הכללית של ההלכה לחותם את חיינו בחותם של קדושה. קשה לנו להעלות על הדעת כי גישה זו עשויה אפילו להתעלם מזבגדה מודעית דהינו מן היחס — וזהו רקבייה כמעט מזוויקת — שבין שני קווים. אלט מדווננו למדיות אנו שakan ההשכמה הכללית של היהדות בשאלות הלכלית מורחיקה לבת עד כדי כך. ניתן לראות בכך, כפי שיזכרם להלן (פרק ב), שעיירונו זה תל נט לאשר יישמו בדורם לפחות. דבר זה סותר, כאמור, את הנגזרה במשמעות סוכה דף ה. א, ממנה יוצא שבהפעלתם של בלילם הלכלית אין להשרות אידיוקטים גנרטיטים לקולא. למעשה אין כל סתייה בין שתי הזראות אלה מה שאר לו מדיות מכאן וזה שעלינו להבחין בין הכלל המשגנאי בפני עצמו מחד — במיוחד כסדר פקוינו בנסיבות התקרא — ובין דרך שימושו בכלל בכך זה מאייך גיסא רק בערתת ואחרון מחותרים אנו לא לנצל זאת לקולא.

לזכור דיזגנו להלן בעיות גיאומטריות שונות בתלמוד גאלזים אנו עתה לגעת אן וועיין של חישובים על בסיס II=3 באהו שורה. שורה שורה דיטווען ...

אזרחיים אשר יהפּה לאלכטן הארוך ביותר של תיא אמן 3:1. המחבר הוא מושל שוחה-צלעות (רבי יאיר חיים בברך מוחר זאת כבר בתשובה קעיב בשווית של ראות יארו"). אם נסמן, איפּה, את הכליל והתלמי שלפיו נחשב $\pi = 3$ ב证实 היחסים ותפקידם שלנו נוכל לומר: המקרא והתלמוד סלפּרים אותו להציג משורת שה-צלעות וההנחיות בפקוד המוביל החוטם שלו בכל מקרה בו מופיע יהס תזקע' לקוטר בשאלת גודלן. לשון ארכטום: התודע את העיטול לרבע-צלעות, להלן יתרור מדויק ונוסף זה הוא

אל השיבות מודובת לפרטן בעיות מתמטיות בתלמוד. נשוב עתה להזע בפסקוק בו מלכים א פרק ז' שתורכנו לעיל, הפסוק מסתיים בקביעתו של גוף. היה בעל גוף של 2000 גבטי. הנברא בעורכין דף יד. ב. מסבירה כי בכך זה מתקבל אם אנו מתייחסים שה'ים' ב-5/3 התחנות שלו היה בעל חוץ ריבועי 10×10 אמות ואלו $5/2$ הצלינות שלו היו בעלי חוץ עיבורי בקוטר 10 אמות. השבון אז יהיה אזן זיך אם השיטה העגולה הוא בהתאם לכלול העיגול בפסכת אთלות (פרק יב. משנה ז') והריבוע הרקע'יו אותו ואשר צלעו שווה לקוטר העיגול. פירושו של דבר: שהמשנה באתלות משחמתה באותו ערך של π המתබל פסקוק כב היל. בפסקוק זה נזכר הערך $\pi = 3$ ביחס לארכט של קו עגול, ואילו בפסקוק זו משמש ערך זה ביחס לשיטה עגולה. לשאים לנו, איזהו. לומר כי גם פסקוק כי מגלה לנו שערכו של π לארכוי הדולבה שונה שנותה מיחסים לשטחים עגולים. ברם אם גנטה לפרש הבדל זה על ידי האגדת רב-צלאון במקומות הנעוגן שוכן לא נוכל להציג במקומות המעגל משושה שות-צלעות ווויות מנגני ששפטו של מילשת זה איין שות ל- $4/3$ הריבוע הרקע'יו את המעגל הגאנז. הרב-צלאון אשר שיטח הוא $4/3$ הריבוע הגאנז הואר בעל 12 צלעות שונות ווויות שונות יש להציג במקומות הנעוגן החופט שלו (בחישובי שטח). (רעיון זה נזכר בספרו "דובר ישרים" מאת רבי חיים זילבר פרוגליות, שנדרס מחדש בתל-אביב בשנת הי'ת'יס'. עמ' קד). אם אמנם בדעתה האגדית-האגדת זו, נוכל להסביר טענו כי ההורגת מעניתה לנו את הזכות להציג ערכיהם השונים כאשר תחולכת עוסקת באדרך או בשנות נוכל אפילו לצעוד עוד גוספ. הטעודה שונאן תמיד לחזיב רבי-צלאון מהאים במקומות המעגל יש בה פשום תורהת להקטינו. אבלם-הם לטעוד מעובדה זו שרשאים הם לבחור. במקורים אחרים שאינם נזכרים במקרא הלא מזמינים לשיקוליהם. באזון צורות גיאומטריות הנראות להן, בחשואה עם וזרוגמאות מקראיות. סונתי לכלל של "ראש תורה" הנזכר בפסכת כלים פרק יז' משנה ב. שם מקירות אוכנים לעצם להציג קיום ישרים במקומות קשות גם אם — כדי שיחזון להלן — שיטתה זו עשויה לנורום לפחות כמו בדגםת האקרואיד. תיאורית-ההעבת שלבו עשרה אלומות לחייב בפרטן בפיית נספת.

החררים אלו עתה להסביר שלפעלת לעניין הקרי והכתב במלות «קו». יתכן לחקשות: קרי אותו קרי וכותב במלוה «קו» מציין גם ון בירוחו לא לו ון ביבריה א-סן. על כן לששיב כי אין הברת פפרש תמיד את גבדלי הקרי והכתב באותו אופן. המשמעות של הקרי והכתב שלפנינו מתארשת על ידי התרבות היירושלמי בפסגת מגילה (א, ב), שם מסביר רב ירמיה את הפסוק «חכל בכתב מיד כי עלי השכיל כל

טלאמת התבונתי" (דברי הימים א, כה, יט). פסוק זה נאמר על ידי רוד לבנו שלמה אחורי שנחן לו את החוראות בעין בנית המקדש ובעיניו עשית כלים שונים לmekdash בתוספת לכלי המשכן. לפסוק זה אומר תירושלמי: "ר' ירמיה בשם ר' שמואל בר רב יצחק, מגילה שמוכר שמואל לדוד ניתנה לתידרש. מה טעם איזה 'הכל בכתב' — זו הפסורת, 'מיד ג' — זו רוח הקודש, 'עלוי השכלה' — מסאן שניתנה להידרשי. רואים אלו מבאו כי שמואל סבר לדוד מגילה בתובת והיא מסורה והסבירו לבנו שלמה. בעל קרבנן העדה נתן לנו הסבר מלא יותר לדברי ר' ירמיה ואלה דבריו: 'הכל בכתב — מגילה שמוכר שמואל לדוד שהיה כתוב בת הבנית בית המקדש. שמורה הקביה למשה ומשמש ליהתשע וחישע לזכנים ומזכנים לשטואל. ושמואל מסורה לדוד. ובשמורת דוד לשולמה בט' אמר לו: 'הכל בכתב מיד כי עלי השכלה'. זו המסתורת — מלא חסר קרי וכותבי. כדי לא תימא הבני, لماذا מסורה בכתב ולא בעל-פה?'". מיד ג' — זו רוח הקודש, שיש בה דבריהם מסותרים עלי-פי הקודש, "עלוי השכלה" — דלהשכלה פשוט לחין דבר מטורך דבר, שבע' מיניה שניתנה להידרשי.

מדברי תירושלמי ואלה מסתובב שהלכט במלכים א, המתיחס לבני המקדש, הועתק מגילה זו שקיבל משה בטני. הסבоро של תירושלמי כי "הכל בכתב" מתיחס לטעורה (בכתוב) מגילה לנו, אישוא את משמעו של הקרי והכתיב במלכים א.

ב

את השיטה שהגענו אליה מטורך חזון דלעיל נוישם עתה למקורה שבו נמצא אידיאות גדול ואשר אודתו ישם ובסוחרים רבים. הלא כת' שניים אלו בחלקה הראישון של חוסטנא אטלות פרק יג, הלכה ז: "סאת" שהיא מוטה על צדה באוויר אינט' טביה את הטומאה תחת כלת עד שיאת חמיקף ד' טפחים ומחזת, אם היהת בגופה חצי טפח — עד שיאת חמיקף ג' טפחים. העברת הטומאה אפשרית רק — לפי המשנה באטלות פרק ג' משנה ז — כאשר כוית פון תחת חוץ אחר טפחים תחת "אחל" אשר שטחו הוא לפחות טפח מרובה ואשר נמצא לפחות טפח מעל הקרקע. פירוטה של דבר לעניין האסחה בהantu טスキים: אם נגיד מיותר אופקי מתחת לקסטה הפליגנות בגובה טפח מן הקרקע הרי יתיה ארכו של מיותר זה טפח אם התקפה של האמת הוא לפחות ארבעה וחצי טפחים, או אם בתוך ווישובים מתרטטים יוצא, כפי שיזוכם להלן, כי היקפה המינימלי של האמת מגיע רק לשולש ושלשה רבעי הטפח, לפחות מוחק וגאנן פורלנתה בהגתו את המלה "וחציא". פירוטו של דבר כי די בתקף של ארבעה טפחים, ובהתוויה לפירוטו של הריש' משניין, לפחות: בפרק יב טפסכת אהלו, אשר בו מצטט הריש' את חוסטנא שלנו, מעיר וגאנן כי חטלה "וחציא" היא טערת סופר וכי היקפה של האמת אפילו קצת בא"אגבען" מארבעה טפחים. ברם, אומר הווא, כי התיקון ואחריו אין מחכר בתוסטה כי יתכן שהחוגה הנית שחשטא נלחצת אל תוך הקרקע ווקפה משום כך לארבעה טפחים שלמים

²) שיטת לודעת המפרשים בעלה דורה גלויות.